

Une fois le tableau rempli par les élèves, plusieurs voies d'action sont possibles afin d'établir par la suite une progression sur l'année.

J'ai des difficultés **de lecture.**

	Oui	Un peu	Non
Pour comprendre un texte	X		
Pour lire à voix haute	X		
Pour me repérer dans une page où il y a plusieurs textes			
Pour lire un texte à cause de la présentation			

Résolutions possibles :

- Exercices niveau collège autour de la lecture (les pronoms, les schémas narratifs...)
- Exercices sur les consignes (selon la nature des textes).
- Autonomie de l'élève : utilisation des post-it, des couleurs, de la littérature audio...

	Oui	Un peu	Non
Pour comprendre un texte			
Pour lire à voix haute			
Pour me repérer dans une page où il y a plusieurs textes	X		
Pour lire un texte à cause de la présentation	X		

Résolutions possibles :

- diffusion aux collègues de principes pour la mise en page.
- Autonomie de l'élève : photocopie des textes et découpage / collage.

J'ai des difficultés **d'écriture et de rédaction.**

	Oui	Un peu	Non
Pour écrire à la main			
Pour recopier sans erreur ce qui est écrit au tableau			
Pour écrire des phrases que les autres peuvent comprendre	X		
Pour écrire des phrases qui transmettent correctement mes idées	X		

Résolutions possibles :

- exercices autour de la rédaction : rédaction en colonnes, phrases-types, exercices niveau collège...
- demander aux collègues d'accepter des devoirs non rédigés (listes, cartes heuristiques, etc.)

J'ai des difficultés **de logique.**

	Oui	Un peu	Non
Pour comprendre la logique en mathématiques			
Pour comprendre la logique d'une argumentation	X		
Pour comprendre la logique d'une analyse de texte	X		
Pour reproduire la logique que le professeur attend de moi			

*Résolutions possibles :*

- *travailler sur les schémas colorés pour montrer la logique de ces devoirs.*
- *Exercices d'analyses de texte et de champs lexicaux.*
- *Exercices de rangement et de tri (y compris classeur et ordinateur).*

J'ai des difficultés **pour apprendre.**

	Oui	Un peu	Non
En langue vivante			
En Français			
Dans les matières scientifiques			
En Histoire-Géo ou en S.E.S.			

*Résolutions possibles :*

- *Exercices spécifiques à la matière.*
- *Demander aux collègues concernés la possibilité d'utiliser des aide-mémoire.*

Je voudrais **utiliser mon ordinateur de façon plus efficace.**

	Oui	Un peu	Non
Pour rédiger	X		
Pour construire des plans	X		
Pour ranger mes cours et retrouver les informations dont j'ai besoin			
Pour organiser mes devoirs à faire			

*Résolutions possibles :*

- *Exercices avec le traitement de texte (déplacement des paragraphes, rédaction en colonnes, utilisation de l'outil de surlignage...)*
- *Exercices avec les cartes heuristiques.*

	Oui	Un peu	Non
Pour rédiger			
Pour construire des plans			
Pour ranger mes cours et retrouver les informations dont j'ai besoin	X		
Pour organiser mes devoirs à faire	X		

*Résolutions possibles :*

- *Exploration des différentes méthodes possibles : Dropbox, Wunderlist, utilisation de l'agenda...*
- *Explorer les différents types de tri et rangement possibles. Accompagner vers une démarche logique...*

Je voudrais **progresser**.

	Oui	Un peu	Non
Dans ma façon de rédiger			
Dans ma démarche logique			
Dans ma façon d'apprendre			
Dans des matières précises			

- *Déterminer les priorités ;*
- *organiser des exercices qui peuvent croiser les objectifs ;*
- *impliquer les collègues sur ces points précis, à travailler dans leurs matières ;*
- *répéter les exercices nécessaires.*