

Exercice : dissertation Fiche du professeur

Objectifs de l'exercice :

- Mettre les élèves en semi-autonomie ;
- mener jusqu'au bout un exercice du bac ;
- réfléchir à l'utilisation du tiers temps ;
- mettre les élèves en situation physique de réinvestissement d'éléments anciens.

Conditions de l'exercice :

- Exercice à faire en fin d'année de Seconde, après avoir effectué des exercices préalables sur la structure de la dissertation, la rédaction, les aide-mémoire et phrases-types, éventuellement les cartes heuristiques et les bases de données.
- Les élèves auront étudié récemment l'objet d'étude sur le théâtre.
- Environ 4h seront nécessaires.
- Petit groupe d'élèves (4 ou 5 maximum) et le professeur circule de l'un à l'autre.
- Salle avec vidéo-projecteur.
- La fiche « Exercice - dissertation » sera projetée afin de libérer l'espace de travail des élèves (qui va se retrouver très vite encombré de toute façon...) et pour qu'ils puissent toujours avoir sous les yeux l'ordre de progression de leur travail.

1. et 2. : Analyse du sujet et réflexion sur le sujet

Ces premiers points se font en groupe et de façon orale. Les réponses élaborées pourront être notées dans un coin du tableau par le professeur.

Il s'agit ici de libérer les élèves de l'écrit pour qu'ils se concentrent sur leur pensée.

3. Constitution du plan

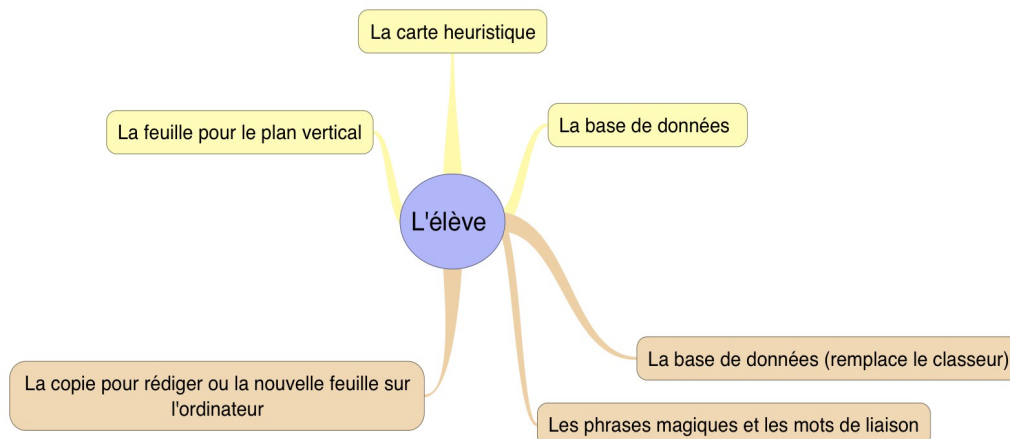
Ce point se fait aussi en groupe et à l'oral. C'est le professeur qui écrit la carte heuristique (soit avec un logiciel ad hoc et projetée au tableau, soit avec des feutres).

Souvent, les élèves font un plan qui n'est rien de plus qu'une reprise des différentes questions qu'ils se sont posés dans la problématique. Et alors ?

4. et 5. Recherche des exemples et rédaction

A partir de ce point, les élèves doivent commencer à travailler seuls.

Il leur faut s'inscrire au centre d'un espace physique qui ressemblerait à une toile et qui regroupe les différents supports dont ils ont besoin.



La création d'une nouvelle feuille pour le passage au linéaire vertical est importante et peut s'effectuer de différentes façons. Toutefois, je recommande celle-ci :

- La carte heuristique est projetée au tableau (puisque'un plan commun a été élaboré) et les élèves font sur le traitement de texte le passage au vertical.
- Ils écrivent d'abord les axes en les séparant avec plusieurs lignes sautées.
- Ils écrivent ensuite les sous-axes dans les lignes sautées.
- En dernier, ils ajoutent les exemples trouvés sous les sous-axes correspondants.