

Enseignement ordinaire et enseignement spécialisé

Les troubles en un coup d'œil

Fiche 8

Les dysgraphies

La dysgraphie, c'est...

Un trouble persistant affectant le geste graphique, l'écriture. Elle peut aussi se traduire par des irrégularités d'espacements (mise en page : espaces irréguliers entre les mots, les lignes, les lettres¹...).

La dysgraphie, ce n'est pas...

- un déficit intellectuel ;
- un retard d'écriture ;
- un retard d'apprentissage ;
- ...

* Arthur 9 ans en 3^e. Il travaille plutôt bien, mais il a des problèmes d'écriture : il se tortille pour écrire, il écrit avec grande difficulté pour un résultat pas terrible... Il perd toujours des points pour le soin...

* Lucas 10 ans écrit difficilement et lentement, et ce, depuis l'apprentissage de l'écriture. C'est un enfant très logique qui n'a pas réellement de difficultés scolaires. Seulement, il entre en 4^e l'an prochain, et l'écriture prend de plus en plus d'importance.

* Lou a 7 ans et a été suivie pendant un an ; elle est gauchère et a un problème de spatialisation (elle inverse le sens des lettres et des chiffres). De plus, son écriture est difficilement lisible pour les autres.

En classe, quelques signaux d'alerte :

Comportements et difficultés à observer :

- l'enfant a du mal à tenir un crayon ou à imiter les formes ;
- il écrit lentement, souvent de façon illisible ;
- il adopte une écriture crispée, ce qui le fatigue ;
- les cahiers sont mal tenus, sales, gribouillés, les feuilles parfois trouées tellement il force l'appui dans un geste de tension ;
- malgré le quadrillage du papier, son tracé est vacillant (comme s'il écrivait dans un train) ;
- mauvaise forme des lettres, absence de maîtrise du geste, mauvaise gestion de l'espace, mots mal cernés ;
- ...

Qui peut dépister ?

L'enseignante, les parents constatent et consultent un(e) logopède ou un(e) graphothérapeute. Celui-ci établira un bilan graphomoteur d'après lequel il définira le type de dysgraphie de l'enfant. Le diagnostic de dysgraphie ne peut être posé qu'à partir de 7-8 ans.

Causes prédisposant à la dysgraphie :

- défaut de maturité au moment de l'apprentissage ;
- mauvaise perception du schéma corporel ;
- problèmes de latéralité non ou mal résolus ;
- mauvaise tenue de l'instrument, et une position inadéquate ;
- difficultés autres, comme la dyslexie, les troubles du langage, la dysorthographe, l'hyperactivité ou la précocité.

Quelques pistes d'accompagnement :

- accepter sa lenteur : il lui faut du temps pour traiter une information quelle qu'elle soit ;
- être attentif aux signes de fatigue, aux difficultés d'attention soutenue et de concentration (le stimuler, l'interpeller régulièrement) ;
- encourager l'enfant dans les moments de difficulté, le valoriser dans ce qu'il sait faire ;
- privilégier la qualité à la quantité : limiter la quantité d'écrits, mais en exiger une certaine qualité ;
- utiliser l'outil informatique.

¹ Orthophonistes.fr/ « Dyslexie où est la différence ? »
M. Klees