

Mieux agir face aux difficultés de l'apprentissage du langage oral
Savoir parler/Savoir écouter
Pour construire des actions de prévention et de remédiation...

Des idées d'activités pour développer les sept compétences spécifiques en savoir parler (PAR) et savoir écouter (ECO).
La colonne « Repères matières et repères didactiques » donne les stratégies développées par les activités proposées.
P.I. 2005, Langue française (p. 21 à 46).

Savoir parler

- Le théâtre des marottes, un outil pour apprendre à orienter sa parole. (Cycles 1 et 2).
- Que sais-tu de... ? (Cycles 1 et 2).
- Je raconte et tu devines. (Cycles 1 et 2).

Établir des partenariats pour mieux comprendre et agir avec :

- les collègues du cycle ;
- le professeur de remédiation ;
- les parents ;
- le PMS ;
- le (la) logopède ;
- ...

Comment aborder le programme de langue française avec les élèves qui ne parlent pas cette langue ?
P.I. 2005, Documents complémentaires (p. 3 à 7).

Savoir écouter

- Les histoires de Camille. (Cycles 1 et 2).
- Entendons-nous ? (Cycles 1 et 2).
- Les deux zones. (Cycle 2).

Pour développer le langage oral

Des activités à découvrir sur le site « La salle des Profs »²
<http://www.segec.be/Fedefoc/pedagogique/sdp.htm>

Jouer avec les nombres et les sons, et raconter des histoires.
Recueil d'activités pour les enseignants de 3^e maternelle, août 2005.
Voir site « enseignement.be » à la rubrique : « Recherches en éducation », p. 2, 6^e flèche :
« *Mise au point de stratégies éducatives pour le cycle 5/8 visant à améliorer les compétences en langage oral* ».

Développer le langage oral à partir des compétences transversales :

- relationnelles :
 - * le cercle de parole, une clé pour la citoyenneté ;
 - * oser se dire et se découvrir, éducation sexuelle et affective en cercle magique ;
- instrumentales :
 - * c'est quoi, cette technique de peinture ?

² Le choix des activités citées est totalement arbitraire.