

## À l'école maternelle

Il importe d'être prudent avant de poser un diagnostic de difficultés/troubles du langage. Seuls des professionnels (logopèdes, médecins...) sont habilités à poser ce diagnostic. Les enseignants sont en première ligne pour tirer la sonnette d'alarme et signaler « des signes de... ».

### **Repérer des difficultés langagières...**

L'équipe éducative doit pouvoir repérer les difficultés langagières d'un enfant, informer les parents et accompagner l'enfant par des attitudes et des exigences scolaires pertinentes par rapport aux difficultés identifiées.

L'école doit être un lieu d'accueil et de prévention.

### **Proposer des activités motivantes pour amener l'enfant à développer :**

- la communication (verbale et non verbale) ;
- le langage oral et le langage écrit ;
- les compétences relationnelles : être entendu, compris, reconnu ;
- les compétences instrumentales (démarches cognitives) ;
- les compétences de prise de conscience de soi, de son fonctionnement et de ses démarches (métacognition).

## Avec les parents

### **Quelques pistes à réfléchir :**

L'enseignant doit communiquer ses observations aux parents : cela demande du temps et de la disponibilité.

Il est indispensable d'établir un partenariat positif avec les parents (quel accueil ? quelle place leur donne-t-on ? quel crédit dans ce qu'ils disent sur leur enfant ?...)

Il est indispensable d'établir un dialogue et de partager les ressources de l'enfant, les difficultés observées, le projet que l'on a pour lui.

Parler des difficultés observées devrait se faire sous forme d'inquiétudes à leur signaler.

Si les difficultés persistent, malgré les moyens particuliers mis en place pour accompagner l'enfant, il est important d'en informer les parents... que les parents sachent ce que l'équipe éducative a déjà fait...

Le dialogue est plus facile s'il s'accompagne de traces (de l'adulte et de l'enfant) : quelles traces leur montrer ? (Par exemple, un carnet de bord rédigé en concertation et où sont glissées certaines productions de l'enfant).

Il est important d'aider les parents à se projeter dans l'avenir :

- à court terme : comment voyez-vous votre enfant à la fin de l'année ? que saura-t-il faire ?...
- à moyen terme : comment voyez-vous votre enfant à l'école primaire ?...
- à long terme : comment voyez-vous votre enfant quand il aura 20 ou 25 ans ?...