

On peut y ajouter des difficultés/troubles au niveau de l'**attention/concentration** :

- la sélectivité intentionnelle ;
- la résistance à la distraction ;
- l'efficacité des actions ;
- la vitesse de réaction.

### Quel accompagnement ?

- créer un environnement calme et sécurisant (éviter les moqueries, les remarques négatives...) ;
- développer les compétences de l'enfant ;
- faire prendre conscience des ressources de l'enfant, là où il est performant (entre autres dans les compétences transversales...) et de ses difficultés (apprendre à demander de l'aide, accepter l'aide) ;
- reconnaître l'enfant avec ses ressources et difficultés, développer l'estime de soi pour lui et au sein du groupe ;
- proposer des situations très motivantes et le soutenir pour les « tâches » difficiles ;
- éviter de le marginaliser dans les travaux collectifs ;
- lui donner plus de temps (l'effort le fatigue beaucoup...) ;
- guider et accompagner certaines productions pour qu'elles soient réussies (coopération entre enfants) ;
- échanger avec les parents sur les ressources de l'enfant, ses progrès, les trucs et astuces trouvés pour aider l'enfant...

\*