

Enseignement ordinaire et enseignement spécialisé

Les troubles en un coup d'œil

Les troubles d'apprentissage

Troubles persistants à un âge où les enfants ont normalement la maîtrise de ces apprentissages
 Pas de déficience intellectuelle
 Pas de déficience sensorielle
 Origine neurologique (peut-être génétique et héréditaire)
 Répercussions sur le plan social, psycho-affectif, familial
 Consécutifs ou non à des troubles instrumentaux
 Conséquences plus ou moins graves sur les apprentissages scolaires
Diagnostiqués par un spécialiste
Rééducation spécifique (psychomotricien, kiné, logopède...)
Parler de signes de troubles d'apprentissage....

Dyslexies	Dysorthographies	Dysphasies	Dyspraxies	Dyscalculies	Dysgraphies
Langage écrit au niveau du savoir lire Ne peuvent être diagnostiquées avant les premiers apprentissages en lecture.	Langage écrit au niveau du savoir écrire Ne peuvent être diagnostiquées avant les premiers apprentissages en savoir écrire (productions d'écrits).	Langage oral (expression ou réception) <u>Signes (maternelle) :</u> - difficultés à percevoir les sons et/ou à les reproduire - simplification et/ou déformation de mots - vocabulaire réduit - compréhension orale difficile, même les messages simples - expression difficile	Au niveau des gestes culturellement appris <u>Signes (maternelle) :</u> - difficultés graphiques - retard graphique - difficultés d'assembler - maladresse gestuelle - difficultés de retenir les étapes d'un mouvement - difficultés de retrouver un élément dans un décor - ...	Au niveau des notions mathématiques <u>Signes précurseurs (maternelle) :</u> Ne peuvent être diagnostiquées avant les premiers apprentissages en calcul : - difficultés dans la litanie des nombres, l'organisation du comptage, la reconnaissance des chiffres... - difficultés de raisonnement logique (pareil/pas pareil, classer les objets, sérier les objets, correspondance terme à terme) - ...	Au niveau du geste graphique <u>Signes (maternelle) :</u> - difficultés à tenir l'outil scripteur - difficultés à guider, orienter son geste graphique - difficultés à reproduire des dessins simples (ronds, barres, croix...)